

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.0.25 «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
для направления подготовки
37.03.01 «*Психология*»
по профилю
«*Психология*»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *«Прикладная психология»*

Протокол № 5 от 13 января 2026 г.

Заведующий кафедрой
«Прикладная психология»
13 января 2026 г.

Е.Ф. Яценко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
13 января 2026 г.

Е.Ф. Яценко

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Психологическое консультирование» Б1.В.10 (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Целью изучения дисциплины является ознакомление с основными категориями психологии личности и дифференциальной психологии.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с основами психологии личности и дифференциальной психологии;
- ознакомление со способами осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии психологии личности и дифференциальной психологии;
- развитие умений осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности в рамках психологии личности и дифференциальной психологии на основе современной методологии;
- развитие навыков навыки организации и проведения научного психологического исследования для решения прикладных задач в сфере психологии личности и дифференциальной психологии;
- развитие навыков навыки оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям в сфере психологии личности и дифференциальной психологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ОПК-1.1.1 Знает способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Обучающийся знает – способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-1.2.1 Умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной	Обучающийся умеет – осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
деятельности на основе современной методологии	
ОПК-1.3.1 Имеет навыки осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Обучающийся имеет навыки: – организации и проведения научного психологического исследования для решения прикладных задач
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	
ОПК-6.3.2. Имеет навыки оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Обучающийся имеет навыки: оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	80
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	48
– лабораторные работы (ЛР)	0
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	60
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3, КР
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

Примечание: «Форма контроля» зачет (З), курсовая работа (КР).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Введение в	Лекция 1. Статус психологии личности как	ОПК-1.1.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
	психологию личности	научной исследовательской отрасли. Организация и проведение научного психологического исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (2 часа).	
		Лекция 2. Методология современной психологии личности (2 час).	ОПК-1.1.1
		Практическое занятие 1. Анализ методологических основ психологии личности. Организация и проведение научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии в области психологии личности (2 часа).	ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 2. Составление программы исследования личности на основе современной методологии, в том числе для решения прикладных задач (2 часа).	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
2	Развитие социализация и личности	Лекция 3. Процессы развития и формирования личности. Современная методология психологии личности (4 часа).	ОПК-1.1.1
		Лекция 4. Понятие зрелости личности. Научное исследование психологических защит и стратегий совладания с трудными жизненными ситуациями на основе современной методологии (2 часа).	ОПК-1.1.1
		Практическое занятие 3. Современная методология исследования социализации и зрелости личности (6 ч.).	ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 4. Характеристики зрелой личности в трудах отечественных и зарубежных авторов. Программы групповой работы при оказании психологической поддержки и стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам на основании современной методологии (4 ч.).	ОПК-1.2.1 ОПК-6.3.2.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям.	ОПК-1.3.1 ОПК-6.3.2.
3	История психологии личности	Лекция 5. Классификации периодов развития психологии личности в нашей стране. Современная методология деятельностного подхода. Организация и проведение научного психологического исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной отечественной методологии психологии личности (4 ч.).	ОПК-1.1.1
		Лекция 6. Классификации подходов и теорий личности за рубежом. Обзор основных зарубежных теорий и концепций. Организация и проведение научного психологического исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной зарубежной методологии психологии личности (4 ч.).	ОПК-1.1.1
		Практическое занятие 5. Сравнительный анализ различных подходов к личности. Разработка программ групповой работы, организация и оказание психологической поддержки и сопровождения клиентов, в рамках различных подходов на основе современной методологии, в том числе для решения прикладных задач (4 ч.).	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Практическое занятие 6. Практический и прикладной аспекты отечественных концепций личности на основе современной методологии. Программы групповой работы по удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (6 ч.).	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-6.3.2.
		Практическое занятие 7. Особенности проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (4ч.).	ОПК-1.2.1 ОПК-6.3.2.
		Самостоятельная работа.	ОПК-1.1.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям.	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-6.3.2.
4	Структура личности. Структура индивидуальности . Структурные элементы личности и индивидуальности .	Лекция 7. Общие представления о структуре личности и структуре индивидуальности. Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии в области психологии личности и индивидуальности (6 ч.).	ОПК-1.1.1
		Лекция 8. Типологические подходы к личности. Теория черт. Методология научного исследования в сфере профессиональной деятельности в рамках типологического подхода и теории черт (4 ч.)	ОПК-1.1.1
		Практическое занятие 8. Общие представления о структуре личности и структуре индивидуальности на основе современной методологии (4).	ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 9. Типологические подходы к личности. Теория черт. Современная методология исследования (4).	ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 10. Сравнительный анализ акцентуаций личности и характера на основе современной методологии (6 час.).	ОПК-1.2.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
5	Основы дифференциальной психологии.	Лекция 9. Предмет, история и основные направления дифференциальной психологии. Методология современной дифференциальной психологии (2ч.).	ОПК-1.1.1
		Лекция 10. Источники индивидуальных различий. Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной	ОПК-1.1.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		методологии дифференциальной психологии (2 ч.).	
		Практическое занятие 11. Составление программы исследования «Личность как предмет исследования современной дифференциальной психологии» (4 ч.).	ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 12. Источники индивидуальных различий. Организация и проведение научного психологического исследования для решения прикладных задач с применением методов дифференциальной психологии (2ч.).	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Введение в психологию личности	4	4	0	4	12
2	Развитие и социализация личности	6	10	0	6	22
3	История психологии личности	8	14	0	20	42
4	Структура личности. Структура индивидуальности. Структурные элементы личности и индивидуальности	10	14	0	20	44
5	Основы дифференциальной психологии.	4	6	0	10	20
	Итого	32	48	0	60	140
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						144

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все

разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;

- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;

- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;

- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ к информационным справочным системам. Доступ к Гарант.ру. в компьютерном классе НТБ.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Марютина, Т. М. Дифференциальная психология : учебник для вузов / Т. М. Марютина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17908-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545101> (дата обращения: 05.01.2026).

2. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07439-0. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538854> (дата обращения: 05.01.2026).

3. Кондрашихина, О. А. Дифференциальная психология: учебное пособие / О. А. Кондрашихина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Севастополь: СевГУ, 2022. — 305 с. — Текст: электронный // Лань:электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261881> (дата обращения: 01.01.2026).

4. Либина, А. В. Проективные методы в психологии. Психографический тест Либиных: учебное пособие для вузов / А. В. Либина, В. В. Либин, А. В. Либин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11603-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518370> (дата обращения: 05.01.2026).

5. Морозюк, С. Н. Психология личности. Психология характера : учебное пособие для вузов / С. Н. Морозюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06609-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540621> (дата обращения: 05.01.2026).

6. Розин, В. М. Психология личности. История, методологические проблемы : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06636-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540835> (дата обращения: 05.01.2026).

7. Лазурский, А. Ф. Классификация личностей / А. Ф. Лазурский ; под редакцией М. Я. Басова, В. Н. Мясищева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09344-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517247> (дата обращения: 05.01.2026).

8. Лазурский, А. Ф. Классификация личностей / А. Ф. Лазурский ; под редакцией М. Я. Басова, В. Н. Мясищева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09344-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541652> (дата обращения: 05.01.2026).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

6. [Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского](https://pl.spb.ru/) - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы,
доцент

Т.В.
Слотина

13.01. 2026 г.